



دفتر تحضير مادة

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ICT

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

نظام تعليم ٢,٠

2023

إعداد وتصميم

SIRAHMED75





sirahmed75.blogspot.com



لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائي

الأهداف العامة

- ✓ توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المجالات العلمية والحياتية.
- ✓ مواجهة التحديات التي تفرضها ثورة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وثقافة العولمة.
- ✓ تزويد التلاميذ بمزيد من معارف ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- ✓ تزويد مهارات التفكير العلمي والناقد والابداعي.
- ✓ استخدام التكنولوجيا لمساعدة الأشخاص ذوي الهمم في حياتهم إجادة مهارات التعامل مع البيانات وتحليلها.
- ✓ اكتساب مهارات التواصل مع الآخرين وعمل التقارير والابحاث .
- ✓ توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إنتاج مشروعات مفيدة.
- ✓ اكتساب مهارات العمل الجماعي وتوزيع الأدوار الإنجاز المهام.
- ✓ تعزيز مفهوم التعلم الذاتي والتعلم المستمر والعمل بهما.
- ✓ توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حل المشكلات الحياتية.
- ✓ اكتساب الأخلاقيات والسلوكيات الصحيحة في التعامل مع خطة الأمان الرقمي .

تصميم الاستاذ/ أحمد حمدي هاشم



لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائي

الأهداف الخاصة

- ✓ يتعرف على استخدام تكنولوجيا المعلومات في المجالات العلمية.
- ✓ يناقش تاريخ التكنولوجيا وتطورها في حياتنا اليومية.
- ✓ يطور من مهارات الكتابة على الكمبيوتر.
- ✓ يشرح المكونات الأساسية للكمبيوتر.
- ✓ يفرق بين وحدات الادخال والإخراج والمعالجة.
- ✓ يصف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة.
- ✓ يفرق بين الأجهزة والبرمجيات.
- ✓ يشرح مفهوم التكنولوجيا المساعدة.
- ✓ يناقش دور التكنولوجيا في تحسين حياة الاشخاص ذوي الهمم.
- ✓ يناقش المشكلات التي تواجهه على صعيد تكنولوجيا المعلومات والحلول المحتملة لها.
- ✓ يحدد الوسائل المستخدمة في تحليل وتنظيم البيانات وعرضها.
- ✓ يناقش طرق التواصل الالكترونية المختلفة وكيفية استخدامها.
- ✓ يفسر كيفية تماشي الحلول التكنولوجية مع حياة الأخرين.
- ✓ ميصف مخاطر الانترنت وكيفية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات وامانها اثناء استخدام الإنترنت.
- ✓ يشرح أخلاقيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- ✓ يحدد خصائص مصادر المعلومات الموثوقة على شبكة الانترنت.

تصميم الاستاذ/ أحمد حمدي هاشم

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				**الاول** دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	**الأول**	**المستكشف النشط**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان :

١- يحدد بعض أدوات التكنولوجيا المستخدمة في استكشاف الأرض .
٢- يشرح المصطلحات المختلفة المتعلقة بالتكنولوجيا .
٣- يصف كيف يمكن استخدام التكنولوجيا في البحث عن أجسام تحت الأرض.

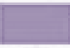
المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: تعلم لتعرف: - التفكير الناقد - حل المشكلات القيم: القيم العلمية: - تقدير العلم والعلماء القضايا والتحديات: قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	ماذا يريد علماء الآثار أن يجدوا عندما يستكشفون وما الأدوات التي يستخدمونها ؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام حسب اعاقتهم	حل المشكلات – التفكير الناقد	* أهمية الأدوات التكنولوجية لعلماء الآثار: - تسمح بالاستكشاف بطرق بسيطة وسهلة. - توفر الجهد والتكلفة. - تحدد أماكن الحفر عن طريق عمليات المسح. * الأدوات المستخدمة لمسح سطح الأرض: - الأقمار الصناعية والطائرات من دون طيار للحصول على الصور. - نظام تحديد المواقع العالمي (Gps) للبحث عن موقع غرض ما. * الأدوات المستخدمة لمسح باطن الأرض: -مقياس المغناطيسية: للعثور على المعادن في باطن الأرض. - الرادار المخترق الأرض: لإيجاد الأجسام المدفونة تحت الأرض.	ما الأدوات التكنولوجية التي يستخدمها علماء الآثار في رحلاتهم الاستكشافية ؟	اصطحب التلاميذ لحجرة الكمبيوتر واطرح عليهم مشكلة علماء الآثار في كيفية البحث عن الأشياء تحت الأرض واطلب منهم ايجاد افكار واقتراح أدوات تكنولوجيا لهذا الغرض في قائمة وعرضها على زملائهم ثم أعرض فيديو للعالم ألبرت لين وأدواته وأدعوهم للتفكير فيها وصولا لعناصر الدرس .	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٣١ ، ٣٢)



































الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	الثاني	التكنولوجيـــــــــا وتطورها التاريخي

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يناقش تاريخ التكنولوجيا والاتصالات..
٢- يناقش كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية.
٣- يطور مهارته في الكتابة على الكمبيوتر.

دفتر تحضير

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: تعلم لتعرف: - التفكير الناقد - حل المشكلات تعلم لتكون: التواصل، ضبط النفس القيم: القيم العلمية: - تقدير العلم والعلماء، حب الاستطلاع القضايا والتحديات: قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	ما الطرق التي تستخدمها التسجيل المعلومات ؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام لهم حسب اعاقتهم	حل المشكلات – التفكير الناقد	* مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن: - عصر ما قبل الثورة الميكانيكية (٢٠٠٠ ق.م : ١٦٥٠ م). - عصر الثورة الميكانيكية (١٦٥٠ م : ١٨٦٠ م) - عصر الثورة الكهربائية - الميكانيكية (١٨٦٠ م : ١٩٦٠ م) عصر الثورة الالكترونية (١٩٦٠ م : الوقت الحاضر)	كيف تستخدم الرسائل التكنولوجية في مدرستك ومحلك ومجتمعك ؟	اصطحب الطلاب لحجرة الكمبيوتر واطرح عليهم كيفية تمكن قدماء المصرية من حل مشكلة التواصل وتدوين معلوماتهم على المعابد واطلب منهم التفكير في طرق تدوين المعلومات وتوصيلها على مر العصور وناقشهم فيها مع عرض النقاط الأساسية للدرس من خلال عرض تقديمي.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (١٦ ، ١٧)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				**الاول** دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	**الثالث**	**مكونات جهاز الكمبيوتر**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يشرح المكونات الأساسية التي يتكون منها جهاز الكمبيوتر.
٢- يحدد مفهوم المدخلات والمخرجات والبيانات.
٣- يصف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: تعلم لتعمل: - التعاون تعلم لتعرف: الإبداع، حل المشكلات القيم: القيم العلمية: - المثابرة القضايا والتحديات: قضايا العولمة: المواطنة الرقمية	كيف يمكنك أن تستخدم التكنولوجيا في حياتك اليومية ؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	حل المشكلات – التعليم التعاوني	* الكمبيوتر: جهاز الكتروني وظيفته معالجة البيانات ولديه القدرة على تخزين البيانات والمعلومات واسترجاعها ومعالجتها. * المكونات الاساسية لجهاز الكمبيوتر: * أجهزة الإدخال: كل الأجهزة والطرفيات التي يستخدمها المستخدم لإدخال البيانات لجهاز الكمبيوتر مثل (لوحة المفاتيح keyboard - فأرة التحكم mouse - الميكروفون microphone - الكاميرا camera - الماسح الضوئي scanner) * أجهزة الإخراج: كل الأجهزة والطرفيات التي يستخدمها المستخدم لإخراج المعلومات من جهاز الكمبيوتر مثل: (شاشة العرض screen - نظام برايل الطرفي braille terminal - مكبر الصوت speaker - مركب الكلام speech synthesizer - الطابعة printer) * أشكال أجهزة الكمبيوتر: (جهاز كمبيوتر شخص pc / كمبيوتر محمول laptop / جهاز لوحي tablet)	صف الأجهزة الأساسية التي يتكون منها الكمبيوتر ودور كل منها.	اصطحب الطلاب للحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات واطرح السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة عمل قائمة بالأجهزة الإلكترونية التي يستخدموها وأناقشهم فيها مع طرح مشكله لعمله مهمه معينة بالحاسب وبيان حلها عن طريق توضيح عناصر الدرسي داعما الشرح بعرض تقديمي بوربوينت	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٨، ٩، ١٠)



الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				**الاول** دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	**الرابع**	**البرمجيات وأنظمة التشغيل**



اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يشرح العمليات الرئيسة الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات.
٢- يشرح الفرق بين الأجهز والبرمجيات.

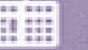
المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: تعلم لتكون: - التواصل تعلم لتعرف: الإبداع القيم: قيم العمل: - التعاون القضايا والتحديات: قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	كيف يتواصل جهاز الكمبيوتر معك وينفذ أوامرك ؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	الخرائط المفاهيمية – التعليم التعاوني	*<u>البرمجيات</u>: مجموعة من الأوامر والتعليمات التي ترشد جهاز الكمبيوتر إلى كيفية القيام بعمله وتعتبر البرمجيات مسئولة عن تشغيل جهاز الكمبيوتر والتحكم به وتوسيع امكانيات عمليات المعالجة التي يقوم بها. * <u>أنواع البرمجيات :</u> * <u>برمجيات النظام :</u> وهي تلك البرامج التي تصمم لتشغيل جهاز الكمبيوتر والتحكم به مثلWindows *<u>برمجيات التطبيقات:</u> وتمثل مجموعة من البرمجيات المصممة لمساعدة المستخدم في إنجاز المهام على جهاز الكمبيوتر كإنشاء المستندات عن طريق برنامج.word *<u>كيفية معالجة البيانات في برنامج:Microsoft Word</u> ١ -يكتب التلميذ في البرنامج م-يرسال نظام التشغيل البيانات لوحدة المعالجة المركزية. ٣ - تعالج وحدة المعالجة المركزية البيانات. ٤ - ترسل وحدة المعالجة المركزية المعلومات لنظام التشغيل .	ما أوجه الاختلاف بين البرمجيات والأجهزة ؟	اصطحب الطلاب لحجرة الحاسبه وأقسمهم لمجموعات واطرح السؤال التمهيدي واعرض عليهم الرسم التخطيطي بالكتاب واطلب من كل مجموعة عمل خريطة لمفهوم عمل برنامج اخر مدعما شرحي بعرض تقديمي يوضح عناصر الدرس.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٤ ل ، ٥ ل)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				**الاول** دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	**الخامس**	**دعم الأشخاص ذوي الهمم**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يشرح تعريف التكنولوجيا المساعدة.
٢- يناقش كيف تحسن التكنولوجيا حياة الأشخاص ذوي الهمم .
٣- يقترح وسيلة تكنولوجية يمكنها أن تساهم في تحسين حياة الآخرين .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: تعلم لتعرف: - الإبداع تعلم لتتعايش مع الآخرين: التعاطف، احترام الاخر. القيم: قيم التعايش: - الاحترام، التسامح وقبول الآخر. القضايا والتحديات: قضايا التمييز: التمييز ضد ذوي الهمم	كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوي الهمم ؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	العصف الذهني – حل المشكلات	*<u>التكنولوجيا المساعدة</u>: تعرف بأنها أي مادة أو قطعة او نظام منتج او شي معدل او مصنوع وفقا للطلب بهدف زيادة الكفاءة العلمية أو الوظيفية لذوي الهمم. *<u>بعض الأمثلة على التكنولوجيا المساعدة:</u> -برمجيات تكبير الشاشة: تقوم هذه البرمجيات بتكبير كل شيء على شاشة الكمبيوتر كالكلمات والصور وتتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر التفاعل مع الكمبيوتر. -برمجيات التواصل البديلة: تساعد الأشخاص ذوي الهمم من فاقدي النطق او السمع على التواصل الشفهي واللغوي مع الأخرين حيث انها قادرة على تحويل نص مكتوب إلى حديث أو العكس. -سماعات الأذن: تساعد الأشخاص الذين يعانون من مشاكل في السمع وأصبح بالإمكان توصيلها بالتليفون المحمول. كما تضم تطبيقات ذكية تتيح ضبها من خلال الهاتف. - الأدوات الرياضية : تسمح أدوات رياضية معينة للأشخاص ذوي الهمم والذين فقدوا أحد أطرافهم بتسلق الجبال وممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة مثل الدراجة ثلاثية العجلات وكرة القدم التي تصدر صوتا .	ما الوسائل التكنولوجية التي ساهمت في مساعدة ذوي الهمم ؟	اصطحب الطلاب لمعمل الكمبيوتر وأقسمهم لمجموعات واطرح السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة عرض افكار ساعدت فيها التكنولوجيا ذوي الهمم وناقشهم فيها مع عرض فيديو للعالم البرت لين يوضح كيف تغلب على مشكلاته باستخدام الساق الصناعية وصولا للنقاط الأساسية في الدرس .	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٦٧ ، ٦٩)


الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				**الاول** دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	**السادس**	**تكنولوجيا المعلومات والاتصالات " المشكلات والحلول "**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان :

١- يناقش المشكلات التي واجهها على صعيد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
٢- يناقش المشكلات التي قد يواجهها الآخرون أثناء استخدامهم التكنولوجيا .
٣- يقترح حلولا لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: تعلم لتعرف: - الإبداع، حل المشكلات القيم:_____ القضايا والتحديات: قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	ما المشكلات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي واجهتها في حياتك ؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام لهم بحسب اعاقتهم	الحوار والمناقشة – حل المشكلات	*بعض المشكلات والحلول المحتملة لها: -عدم التمكن من فتح تطبيق ما : أعد تشغيل الجهاز وحاول فتح التطبيق من جديد في حال لم يعمل تأكد من قيامك بتحديث البرمجيات واذا لم تحل المشكلة قم بإعادة تثبيت التطبيق بعد مسحة. -مؤشر الفأرة لا يعمل: تأكد من توصيل كابل الفأرة بالمكان المناسب باللوحة الأمر ويفضل إعادة تشغيل الجهاز، وإذا لم تحل المشكلة قد تحتاج الى استبدال الفأرة. -تعجز عن إيجاد مالف ما : ابحث في مجلد التنزيلات ولو كنت تبحث عن مستند من نوع ورد ابحث في مجله المستندات ولو كنت تبحث عن صورة ابحث في مجلة الصور ويمكنك دائما استخدام صندوق البحث بجانب شعار ويندوز. -توقف الشاشة عن عرض المعلومات: اضغط ازار (alt+ctrl+del) معا لمدة قصيرة وفي حال عدم نجاح هذا المحل حاول إطفاء جهازك وإعادة تشغيله. - عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح : تأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في المكان المناسب المتصل باللوحة الأم ويفضل بعد ذلك إعادة تشغيل الجهاز. واذا لم تحل المشكلة عليك بتغيير لوحة المفاتيح .	ما النصيحة التي تقدمها لزملائك في الفصل عند استخدام الوسائل التكنولوجية ؟	اصطحب الطلاب لمعمل الكمبيوتر وأقسمهم لمجموعات واطرح السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة عرض المشكلات التي تعرضوا لها المرتبطة بالتكنولوجيا ومناقشة الحلول مع زملائهم مع عرض بعض المشكلات الأساسية بالدرس وطريقة حلها بطريقة عملية.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٣٠ ، ٣١)



الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				**الاول** دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	**السابع**	**جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية**



اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يحدد الوسائل الرقمية التي يمكن استخدامها لتنظيم المعلومات.
٢- يقدم معلومات حول مسألة معينة من خلال جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها.
٣- يناقش مع زملائه المشاكل الشائعة الخاصة بهم .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتكون: التواصل - تعلم لتتعايش مع الآخرين: المشاركة القيم: - القيم العلمية: الموضوعية القضايا والتحديات: _______	كيف يمكن للوسائط الرقمية مساعدتك على تنظيم معلومات؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	* <u>المصادر الأكثر شيوعا لمجمع البيانات :</u> ١-الكتب والمقالات (الرقمية والمطبوعة). ٢ - استطلاعات الرأي. ٣ - السجلات والتقارير . ٤-التجارب. * <u>تحليل البيانات</u> :عليك مراجعة البيانات التي جمعتها بعد أن تنتهي من تحليلها ثم شرح معانيها . فقد تجد كما هائلا من البيانات، لذلك من الأفضل أن تستخرج منها الأنماط المتكررة لتتمكن من تحليلها بهدف تنظيمها في رسم بياني. * <u>الرسم البياني</u> : الرسم البياني الأكثر شيوعا هو الرسم البياني العمودي ، إذ يعرض فئات مختلفة من المعلومات ويقارن بينها بوضوح يمكنك رسم الرسوم على ورق أو انجازها باستخدام برنامج جداول البيانات Excel	فسر كيف يمكنك أن تجمع البيانات ، وتحللها وتعبر عنها في رسم بياني .	اصطحب الطلاب لمعمل الكمبيوتر وأقسمهم لمجموعات واطرح السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة كتابة قائمة بالوسائل التي يستخدموها لعرض مشكلة ما وأناقش معهم كيفية جمع و تحليل البيانات والطرق الأمثل لتقديمها من خلال عرض نقاط الدرس في عرض تقديمي .	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٣٦ ، ٣٧)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				**الاول** دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	**الثامن**	**إعداد التقارير لنتائج الأبحاث**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يناقش طرقا مختلفة للتواصل عبر الوسائل الالكترونية .
٢- يشرح كيفية استخدام وسائل تكنولوجية متنوعة للتواصل .
٣- يتواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع زملائه والمعلمين.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتكون: التواصل - تعلم لتعرف: الإبداع ، التفكير الناقد القيم: - قيم التعايش: المشاركة القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: ريادة الأعمال.	ما أهمية التواصل بواسطة الوسائل الالكترونية مع الآخرين ؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام حسب اعاقتهم	الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	-بعض الطرق التي يعتمد عليها العلماء لإعداد التقارير: -المدونات الرقمية: موقع الكتروني يعرض المعلومات وفق ترتيبها الزمني بالاعتماد على تاريخ النشر، وتسمع الكاتب واحد فقط بمشاركة أفكاره وارائه حول موضوع ما. -المقالات المنشورة الرقمية. -مواقع التواصل الاجتماعي: وهي عبارة عن مجموعة من المواقع والتطبيقات التي تسمح للمستخدمين بمشاركة أفكارهم وارئهم والتعليق عليها والتفاعل معها. -المقابلات: هي محادثة بين شخصين أو أكثر (المحاور والضيف) حيث تطرح الأسئلة من المحاور للحصول على معلومات من الضيف. -برامج التليفزيون: عبارة عن مادة تلفزيونية تبث مسجلة أو حية على الهواء وتشغل مساحة زمنية محددة من ساعات البث التلفزيوني الأية قناة تلفزيونية. - هذا ويعتبر البريد الالكتروني هو الطريقة الأكثر شيوعا لمشاركة البيانات، اذ يمكنك ان تكتب فيه تقديرا قصيرا مرفقا بملفات ذات صلة . وكذلك المشاركة عن طريق محادثات الفيديو والرسائل النصية.	ما اكثر وسيلة تواصل تستخدمها لنشر المعلومات ؟ دلل على اجابتك.	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر وأقسمهم لمجموعات واطرح السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة كتابة قائمة بالوسائل الالكترونية التي يستخدموها للتواصل مع بعضهم وأناقشهم فيها واعرض عليهم عرض تقديمي يوضح الطرق المختلفة للتواصل وعرض المعلومات.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٤٠ ، ٤١)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا	مراجعة	مراجعة المحور الأول

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها في المحور الأول.
٢- يقسم المنهج وحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها .
٣- يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الأول .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: * صنع القرار - تعلم لتعرف: التفكير الناقد. القيم: - قيم العمل: * الشفافية والمصداقية - قيم الذات: * الاستقلالية القضايا والتحديات: - قيم المواطنة: المشاركة في الابحاث المدرسية	ما هي أهم موضوعات المحور الأول؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	التقويم المعتمد على الاداء	السؤال الأول قارن بين كل من: ١ - لوحة المفاتيح وشاشة العرض. ٢ - نظام التشغيل ووحدة المعالجة المركزية. ٣ - استطلاع الرأي والرسم البياني. السؤال الثاني: ١ - ذكر أداتين يستخدمها علماء الأثاراستكشاف الأرض. ٢ - في أي عصر استخدمت الكهرباء للمرة الأولى. ٣- أذكر ثلاثة أجهزة ملحقة تستخدمها خلال محادثة الفيديو. ٤- ما هي التكنولوجيا المساعدة ، اعط مثالا عليها. ٥ - ما هي البرمجيات أذكر مثالا عليها. ٦- حدد إحدى المشكلات الأكثر شيوعا في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وطرق حلها. ٧- ما الطريقة الأفضل لتحليل كم كبير من البيانات ؟ ٨ - أذكر ثلاث طرق يعد من خلالها الباحثون تقارير حول المجموعات التي يجمعونها .	كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ان تفيدنا في حياتنا.	الاهداف - لنتفاعل - لنتعلم معاً - لنتعلم - لنستكشف - لنراجع - تقييم ذاتي - لنتعلم من خلال التطبيق	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٢٤)



الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				الثاني احتياطيات السلامة الرقمية	**الأول**	**المستكشف النشط**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يتحدث عن أهمية شبكة الانترنت في جعل العالم مكانا أفضل.
٢- يصف كيفية استخدام التكنولوجيا للتواصل مع الآخرين .
٣- يفسر لماذا يجب أن تتماشى الحلول التكنولوجية مع حياة الآخرين.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: التفكير الناقد حل المشكلات القيم: - القيم العلمية: تقدير العلم والعلماء القضايا والتحديات: - قضايا الصحة والسكان: الصحة العلاجية	كيف يمكن لشبكة الإنترنت أن تساعدك في اكتشاف المزيد من المعلومات حول الأشياء ؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام حسب اعاقتهم	التفكير الناقد – حل المشكلات	*<u>أنيقا اولاه:</u> عالمة أحياء تقوم بعمل دراسات وأبحاث للخدمة ومساعدة الافراد من حولها من خلال طرق مختلفة. *<u>شبكة الانترنت والبحث عن المعلومات:</u> تمكننا شبكة الانترنت من الوصول إلى كل أنواع المعلومات من خلال محركات البحث مع ضرورة التأكد من صحة وموثوقية المعلومات التي حصلنا عليها. وتدوين مصادر هذه المعلومات لذكرها لاحقا. *تنوع الطرق المتبعة في جمع المعلومات: -من خلال الدراسات العلمية والتقارير الرقمية من شبكة الانترنت. -من خلال الزيارات الميدانية لاخذ المعلومات والاثباتات من الناس مباشرة. *استخدام شبكة الانترنت للتواصل والتوعية: - استطاعت انيقا أولاه إعداد مقاطع فيديو وحملات توعية عبر شبكة الانترنت المساعدة الناس على اتباع نمط حياة صحي أكثر.	لماذا يعتبر التواصل مع الناس بطريقة مباشرة مسالة مهمة للباحثين ؟	اصطحب الطلاب لمعمل الكمبيوتر وأقسمهم لمجموعات واطرح السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة كتابة ما توصلوا له وعرضه على المجموعات وأعرض عليهم فيديو عن أنيقا أولاه وعملها وأبحاثها وما الذي استنتجته وتوضيح الخطوات التي تتخذ لنشر المعلومات من خلال عرض تقديمي.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٨٣، ٨٤)



الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				الثاني احتياطات السلامة الرقمية	**الثاني**	**المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يصف المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الانترنت .
٢- يفسر أهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشائها .
٣- يناقش طرق المحافظة على إجراءات الأمان أثناء استخدام الإنترنت.

دفتر تحضير

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتكون: التواصل - تعلم لتعرف: التفكير الناقد القيم: - قيم الذات: الاستقلالية القضايا والتحديات: - قضايا المواطنة: الوعي بالحقوق والواجبات	ما إجراءات الأمان التي تتبعها أثناء استخدام شبكة الانترنت ؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	التفكير الناقد – حل المشكلات	*التواصل عبر شبكة الانترنت: تتعدد طرق التواصل عبر الانترنت ويجب ان تراعي فيها الاتي: - تحسن التصرف مع الاخرين. - احرص أن تكون لطيفا وامينا مع الاخرين. -تأكد من معرفة هوية الشخص الذي تتواصل معه. *المواقع الالكترونية غير الآمنة: هي مواقع غير آمنة وقد تكون غير لائقة عليك تجنبها بعدم الضغط على روابط مجهولة واذا صادفك احدها غادرها واخبر البالغين بذلك. *مشاركة البيانات والمعلومات: -لا تشارك بيانات الشخصية عبر الانترنت من دون استشارة. -احرص ان تكون امكانية الاطلاع على معلوماتك الخاصة متاحة لأفراد اسرتك واصدقاء فقط. -تأكد قبل نشر صورة او فيديو اذا كان لائق او يسبب احراج لك او للاخرين. *بعض المصطلحات الهامة على شبكة الانترنت: - :الحجب: عندما تقوم بحجب شخص ما لايمكنه أن يرى منشورات او الاتصال بك مرة أخرى. * الرسائل المزعجة: تشمل الرسائل الغير مرغوب فيها والتي تهدف للاعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات منك. - تنزيل الملفات: وهي عملية تحميل وتنزل الملفات من الانترنت لجهاز الشخصي وعليك التأكد من محتواها قبل التنزيل واختيار مواقع آمنة كي لا يصاب جهازك بالفيروسات.	اشرح المخاطر الشائعة التي قد تواجهها أثناء استخدام الانترنت؟	اصطحب الطلاب لمعمل الكمبيوتر وأقسمهم لمجموعات واطرح السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة كتابة قائمة من ارشادات الامان المرتبطة باستخدام شبكة الانترنت وعرضها ومناقشتها مع المجموعات الأخرى مع تقديم عرض تقديمي لهم يوضح النقاط الأساسية للدرس.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٥١، ٥٢، ٥٣)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				الثاني احتياطات السلامة الرقمية	الثالث	استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة واخلاقية

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يناقش نشر رسائل للتواصل بصورة ايجابية على الانترنت.
٢- يشرح آخلاقيات استخدام آدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
٣- يشرح الآثار الايجابية والسلبية للاستخدام آدوات تكنولوجيا المعلومات .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتتعايش مع الآخرين: احترام الآخر - تعلم لتكون: المحاسبية القيم: - قيم التعايش: الاحترام، التسامح وقبول الآخر القضايا والتحديات: - قضايا المواطنة: الوعي القانوني - قضايا التمييز: التمييز ضد ذوي الهمم	هل سبق أن شاهدت موقفا استخدمت فيها وسائل الإعلان المختلفة لإيصال رسالة مهمة؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	التفكير الناقد – حل المشكلات	*الإشارة :Tag عندما تقوم بعمل اشارة لشخص ما فهذا يعني تحديد هوية هذا الشخص في منشور مما يمكن الاخرين من دخول صفحته ورؤيته ولذلك لابد ان تراعي الاتي: -تأكد من أن الشخص الذي تشير اليه لا يعارض ذلك. -احرص على الاستئذان منه اولا لاحترام خصوصيتهم. -تأكد من أنه منشور جيد ولا يضر بأي شخص. *ذكر مصدر المعلومات وأصحابها: عند ذكر مصدر معلومة ما ، تخبر الأخرين بأن هذه المعلومة ملك صاحب المصدر (فرد أو شركة) وفضلها يعود اليه. *احترام القانون: تأكد دائما من احترام القانون. لا تذهب الي المواقع الإلكترونية المحظورة .فهذه المواقع تنشر مواد غير دقيقة أو غير اخلاقية او مضرة. *الأثار الإيجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات: (الاطلاع على الاخبار - تحميل الفيديوهات والصور التواصل مع أصدقائك وافراد عائلتك) *الآثار السلبية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات : -ريما تشاهد على الانترنت شيئا يزعجك. -إجهاد العينين او الصداع بسبب الإفراط في استخدام الاجهزة الالكترونية. - الاعتماد الكلي على موقع جوجل للبحث رغم انه لا يعطي اجابات صحيحة دائما .	فسر كيفية استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية.	اصطحب الطلاب لمعمل الكمبيوتر واطرح السؤال التمهيدي وناقشهم في أفكارهم وما قدموه مع تفسير كيفية استخدام التكنولوجيا بطريقة أخلاقية وأدواتها في حياتنا اليومية من خلال تقديم عرض تقديمي يوضح النقاط الأساسية للدرس.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٥٦، ٥٧)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				الثاني احتياطيات السلامة الرقمية	الرابع	كيفية البحث على شبكة الإنترنت

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يشرح كيفية استخدام متصفحات الانترنت على شبكة الانترنت بطريقة آمنة وصحيحة.
٢- يناقش طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الانترنت.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتكون: التواصل، ضبط النفس - تعلم لتعرف: التفكير الناقد القيم: - قيم الذات: الاستقلالية القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	هل تجد دائما ما تبحث عنه على الانترنت ؟ وما المشكلات التي تواجهك أثناء البحث ؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	الحوار والمناقشة – التعليم التعاوني	*البحث بطريقة آمنة: احرص على الاستفادة من خصائص الأمان الخاصة بالمتصفحات التي تختارها للبحث مثل: -التنبيهات عند الدخول لموقع الكتروني غير امن او ملف ضار. -محركات بحث مخصصة للأطفال حسب فئاتهم العمرية. -الحرص دائما على تصفح موقع مناسب الفئة العمرية. -استخدام أدوات المتصفح لتفادي الضغط على روابط الفيديوهات غير لائقة. *البحث بطريقة ذكية: -اكتب جملة طويلة بدلا من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاث. -يمكنك استخدام الصورة بدل من الكلمات في عملية البحث باستعمال زرالكاميرات في المتصفح -استخدم الرمز (+) كي تضمن شموله بعث كلمات معينة وتوضع قبل الكلمة. -استخدام الرمز (-) كي تضمن عدم شمول بحث كلمات معينة وتوضع قبل الكلمة. - استخدام علامات التنصيص للبحث عن جملة معينة وحصرها في هذه الصيغة المحددة.	اشرح خصائص الأمانة التي يجب أن تتضمنها المتصفحات التي تستخدمها.	اصطحب الطلاب لمعمل الكمبيوتر واقسمهم لمجموعات واطرح السؤال التمهيدي واطلب منهم التفكير في كلمات البحث التي سيستخدموها في موضوع ما وما النتائج التي يتوقع الحصول عليها وكل مجموعة تقدم ما توصلت له والصعوبات التي واجهتها مع تقديم عرض تقديمي يوضح النقاط الأساسية للدرس .	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٦٠، ٦١)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				الثاني احتياطيات السلامة الرقمية	الخامس	كيفية التأكد من صدق المعلومة على شبكة الإنترنت

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يعدد خصائص المصادر الموثوقة على شبكة الانترنت.
٢- يصف مصادر المعلومات الموثوقة وغير الموثوقة على الانترنت.
٣- يشرح الهدف من إنشاء موقع بنك المعرف المصري.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: التفكير الناقد القيم: - القيم العلمية: حب الاستطلاع، الموضوعية القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: المواطنة الرقمية	كيف تحدد ما إذا كانت المعلومات التي تجدها على شبكة الإنترنت صحيحة أم لا؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام حسب اعاقتهم	التفكير الناقد – التعليم التعاوني	*مصادر الانترنت غير الموثوقة: - تعتبر المدونات والمواقع الالكترونية مفتوحة المصدر" ويكي " ومواقع التواصل الاجتماعي مصادر غير موثوقة لأنها قد تتضمن أراء شخصية وأفكارا خاطئة أو ربما أكاذيب. *التأكد من المصادر الموثوقة عن طريق: -حداثة تاريخ النشر وهوية المؤلفين (من هم - خبرتهم). - تتميز المصادر الموثوقة بنصوص مكتوبة بشكل جيد وخالية تقريبا من الأخطاء . - التصميم الفني للصفحات يعكس مستوى عالي من الاحترافية. -المواقع التي تضم روابطها (gov. / org. / edu.)تتمتع بدرجة عالية من المصداقية لأنها تدار من قبل هىئات حكومية ومنظمات غير هادفة للربح او مؤسسات ومدارس وجامعات. -قد تكون المواقع التي تضم(com.) موثوقة ولكن غالبا ما تكون تجارية وتسوق لمنتجات معينة. *بنك المعرفة المصري Egyptian Knowledge Bank : - موقع الكتروني تم إنشاؤه من قبل الحكومة المصرية يتيح للمواطنين الدخول المجاني على مكتبته الالكترونية التي تحتوي مواد في موضوعات مختلفة . وقد تم التحقق من دقة جميع المعلومات الواردة فيها لذلك يعتبر من المواقع الموثوقة.	ناقش الخصائص التي تجعل مصدر المعلومات موثوقا ، ام غير موثوق.	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر واقسمهم لمجموعات واطرح السؤال التمهيدي واعرض عليهم بعض المطبوعات من مجلات وكتب ومصادر اخرى واطلب منهم تحديد أيهم يعتبر مصدر موثوق او غير موثوق مع مناقشتهم من خلال عرض تقديمي يوضح النقاط الأساسية للدرس .	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٤٦ ، ٥٦)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				الثاني احتياطيات السلامة الرقمية	السادس	من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك اثناء استخدام شبكة الانترنت

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يشرح بعض المشكلات الشائعة عن استخدام شبكة الإنترنت.
٢- يحدد الشخص الذي يستطيع مساعدته في مشكلات استخدام الانترنت.
٣- يصف دور إدارة مكافحة جرائم الانترنت.



المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: صنع القرار - تعلم لتتعايش مع الآخرين: التعاطف القيم: ________ القضايا والتحديات: - قضايا المواطنة: الوعي القانوني - قضايا العولمة: المواطنة الرقمية	إذا أساء لك شخص على الانترنت , كيف تتصرف ومن ستخبره بذلك ؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	التفكير الناقد – التعليم التعاوني	*التنمر عبر شبكة الانترنت: -التنمر هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص أخر وبشكل متكرر عن طريق المنشورات البذيئة او الرسائل السيئة او النصوص المؤذية. - لذلك احرص دائما على عدم التواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة إليك وأن تخبر ولي أمرك في مثل هذه المواقف. - -سرقة الهوية عبر شبكة الانترنت: - هناك احتمال بأنه يسرق أحد الأشخاص هويتك وعند حدوث ذلك يصبح بامكان السارق استعمال معلوماتك الشخصية ويمكن ايضا استعمال لحسابات وعنوان ورقم هاتفك. - عندما تواجه هذا النوع اخبر شخص راشد تثق فيه لأنه قد يستدعي تدخل السلطات المختصة التي تتمثل بالشرطة (إدارة مكافحة جرائم الانترنت) لحل هذه المشكلة.	تحدث عن دور إدارة مكافحة جرائم الانترنت ؟	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر واقسمهم لمجموعات واطرح السؤال التمهيدي واستمع لبعض المشكلات التي واجهوها وكيف تغلبوا عليها مع دعم الدرس بعرض تقديمي يوضح المشكلات المحتمل أن يواجهوها على شبكة الانترنت وكيفية حلها ونقارن بين الحل وما اقترحوه.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٧٨ ، ٧٩)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				الثاني احتياطيات السلامة الرقمية	السابع	خطة شخصية للأمان الرقمي

دفتر تحضير

أهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

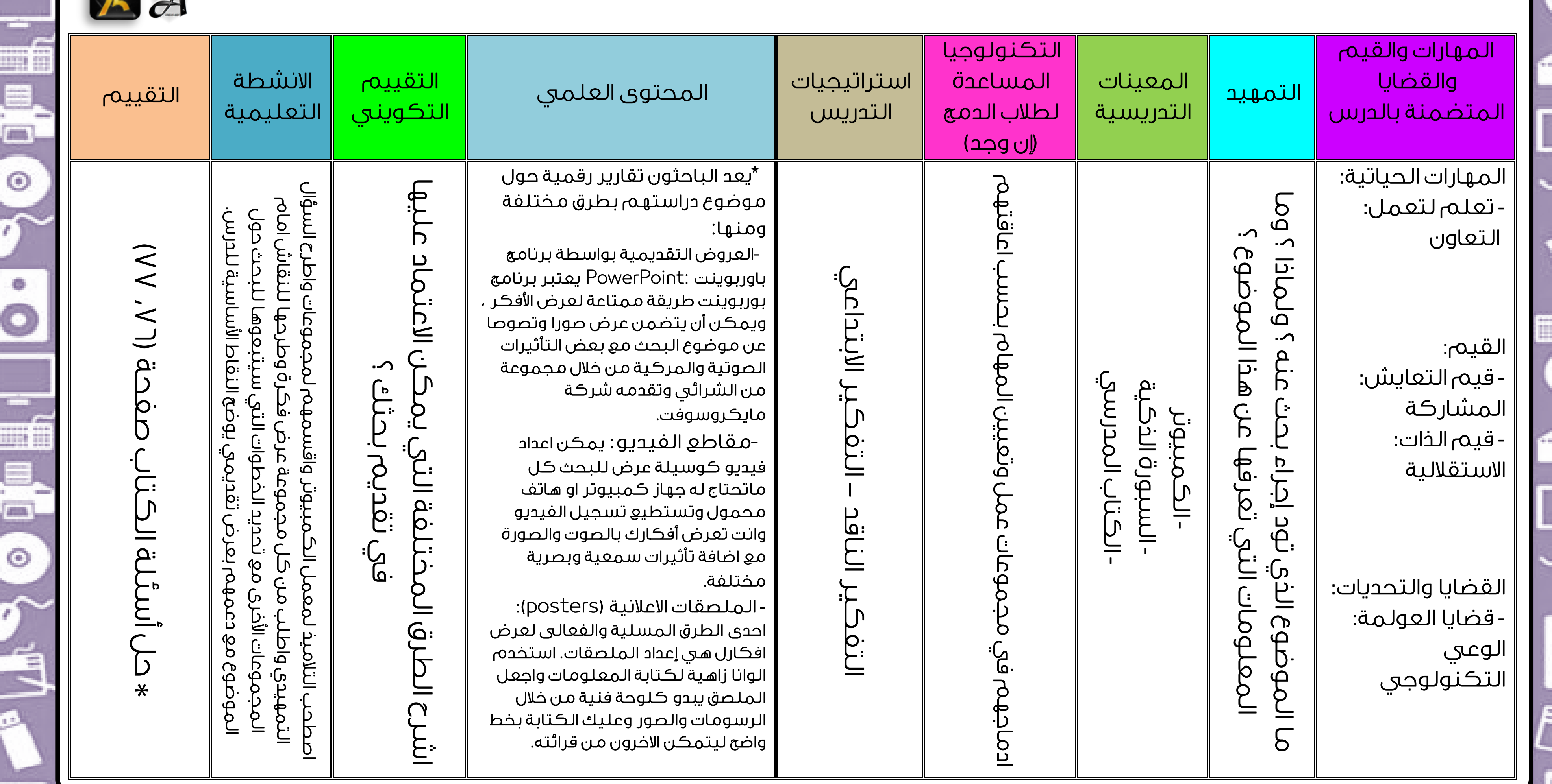
١- يصف أهمية إنشاء كلمة مرور قوية.
٢- ويشرح أهمية برامج مكافحة الفيروسات الجيدة.
٣- يشرح طرق حماية الأجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الانترنت.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعرف: الإبداع، التفكير الناقد القيم: - القيم العلمية: الموضوعية القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	لماذا من المهم استخدام كلمة مرور قوية؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	التفكير الناقد – التفكير الابتداعي	*إنشاء كلمة مرور قوية: من المهم أن تمتلك كلمة مرور قوية ، في حالة كانت سهلة التوقع قد يتمكن بعض الأشخاص من الدخول إلى الكمبيوتر الخاص بك وهذا ما يعرف بالقرصنة أو الاختراق. *معايير إنشاء كلمة مرور قوية: -لا تستخدم كلمة مرور واحدة للدخول الي جميع حساباتك. - استخدم نظام إدارة كلمات المرور او عد قائمة بها واحفظها بمكان آمن. -لا تتضمن كلمة المرور اسمك او أي معلومات شخصية أخرى. -تتكون من ثمانية حروف (تتوزع بين الحروف والأرقام والرموز الخاصة). *اختيار برنامج مكافحة الفيروسات: يمكن للفيروسات أن تسبب مشاكل مثل: -ارسال رسائل دون علمك إلى عناوين الأشخاص بجهازك. -حذف ملفاتك أو اتلافها. *ترصد برامج المكافحة الفيروسات قبل أن تصيب جهاز والقضاء عليها واصلاح الملفات المتضررة. * عند استخدام شبكة الانترنت: - حافظ على أمان أثناء استخدام الانترنت باختيار كلمات مرور قوية وبرامج مكافحة الفيروسات ويمكن اتباع خدمات التأمين التي تقدمها بعض المواقع.	أيهما أفضل ، امتلاك كلمة مرور واحدة أم اكثر من كلمة؟ برإجابتك .	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر واقسمهم لمجموعات واطرح السؤال التمهيدي وأناقشهم في اجاباتهم وكذلك كيفية حماية أجهزتهم . ثم أطلب منهم إعداد خطة سلامة خاصة باستخدام شبكة الانترنت وتقارن كل مجموعة خطتها مع المجموعات الأخرى بعد عرض نقاط الدرس الأساسية من خلال عرض تقديمي.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٧٢، ٧٣)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				**الثاني احتياطات السلامة الرقمية**	**الثامن**	**تطبيق ما تعلمته**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يناقش الموضوعات التي يود إجراء الأبحاث عنها مع زملائه.
٢- يختار أحد الموضوعات المهمة لتوعية الآخرين.
٣- أختار أداة مناسبة لعرض المعلومات.



المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: التعاون القيم: - قيم التعايش: المشاركة - قيم الذات: الاستقلالية القضايا والتحديات: - قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي	ما الموضوع الذي تود إجراء بحث عنه ؟ ولماذا ؟ وما المعلومات التي تعرفها عن هذا الموضوع ؟	- الكمبيوتر - السبورة الذكية - الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام بحسب اعاقتهم	التفكير الناقد – التفكير الابداعي	*يعد الباحثون تقارير رقمية حول موضوع دراستهم بطرق مختلفة ومنها: -العروض التقديمية بواسطة برنامج باوربوينت PowerPoint: يعتبر برنامج بوربوينت طريقة ممتاعة لعرض الأفكر ، ويمكن أن يتضمن عرض صورا وتصوصا عن موضوع البحث مع بعض التأثيرات الصوتية والمركية من خلال مجموعة من الشرائي وتقدمه شركة مايكروسوفت. -مقاطع الفيديو: يمكن اعداد فيديو كوسيلة عرض للبحث كل ماتحتاج له جهاز كمبيوتر او هاتف محمول وتستطيع تسجيل الفيديو وانت تعرض أفكارك بالصوت والصورة مع اضافة تأثيرات سمعية وبصرية مختلفة. - الملصقات الاعلانية (posters): احدى الطرق المسلية والفعالي لعرض افكارك هي إعداد الملصقات. استخدم الوانا زاهية لكتابة المعلومات واجعل الملصق يبدو كلوحة فنية من خلال الرسومات والصور وعليك الكتابة بخط واضح ليتمكن الاخرون من قرائته.	اشرح الطرق المختلفة التي يمكن الاعتماد عليها في تقديم بحثك ؟	اصطحب التلاميذ لمعمل الكمبيوتر واقسمهم لمجموعات واطرح السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة عرض فكرة وطرحها للنقاش امام المجموعات الأخرى مع تحديد الخطوات التي سيتبعوها للبحث حول الموضوع مع دعمهم بعرض تقديمي يوضح النقاط الأساسية للدرس.	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٧٦، ٧٧)

الصف	الفصل	الفترة	التاريخ	المحور	الدرس	عنوان الدرس
الرابع الابتدائي				الثاني احتياطيات السلامة الرقمية	**مراجعة**	**مراجعة المحور الثاني**

اهداف الدرس: بنهاية الدرس يكون التلميذ قادر على ان:

١- يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها في المحور الثاني.
٢- يقسم المنهج وحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها .
٣- يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الثاني .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التمهيد	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التقييم التكويني	الانشطة التعليمية	التقييم
المهارات الحياتية: - تعلم لتعمل: * صنع القرار - تعلم لتعرف: التفكير الناقد. القيم: - قيم العمل: * الشفافية والمصداقية - قيم الذات: * الاستقلالية القضايا والتحديات: - قيم المواطنة: المشاركة في الابحاث المدرسية	ما هي أهم موضوعات المحور الثاني؟	-الكمبيوتر -السبورة الذكية -الكتاب المدرسي	ادماجهم في مجموعات عمل وتعيين المهام حسب اعاقتهم	التقويم المعتمد على الاداء	أ- أكتب وقارن *:اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما ، ثم قارن بين جمال وجمال زميل لك. ١ - الحجب و التنمر. ٢ - المصادر الالكترونية وذكر مصادر المعلومات واصحابها ٣ - سرقة الهوية والرسائل المزعجة ب- إقرأ وأجب ١ -أذكر ثلاثة مصادر يمكن للباحثين استخدامها للبحث عن معلومات. ٢ - ما تأثير الفيروسات على جهاز الكمبيوتر والمعلومات التي يحتوي عليها الجهاز ؟ ٣ - ماذا عليك أن تفعيل قبل ان تشيد (tag)الى صديقك في صورة او منشور على شبكة الانترنت ؟ ٤- لم من المفيد وضع الجملة ضمن عامتي تنصيص أثناء البحث عنها على شبكة الانترنت ؟ ٥ - ما أحد الأسباب التي تجعل من المدونات مصادر غير موثوقة ؟ ٦ - ما أحد الأمثلة على التنمر عبر شبكة الانترنت ؟ ٧ - ماهي القرصنة أو الأختراق ؟ ٨- ما هو برنامج بوربوينت PowerPoint ؟	كيف يمكنك الحفاظ على سلامتك واستخدام مصادر موثوقة وآمنة أثناء بحثك على شبكة الانترنت؟	الأهداف - لنتفاعل معاً – لنتعلم – لنستكشف – لنراجع – تقييم ذاتي – لنتعلم من خلال التطبيق	* حل أسئلة الكتاب صفحة (٧٩)